

OPDRACHT: THUIS EEN WOORD

Doelen

- De leerlingen kunnen hun persoonlijke opvattingen over thuis in verband brengen met de bredere culturele diversiteit.
- De leerlingen kunnen reflecteren op de diversiteit aan vertalingen en begrijpen dat het woord 'thuis' voor verschillende mensen verschillende betekenissen kan hebben.
- De leerlingen kunnen inzien dat de betekenis van het woord 'thuis' cultureel en persoonlijk kan variëren en dat er geen eenduidige definitie is.
- De leerlingen kunnen nadenken over de diversiteit aan interpretaties van het woord 'thuis' en mogelijk hun eigen begrip ervan uitbreiden.

Materiaal

- Bijlage 'THUIS'

Verloop

De leerkracht toont de bijlage thuis aan de leerlingen. Hierop staan al enkele vertalingen van het woord thuis. De leerlingen gaan zelf op zoek naar nog andere vertalingen die ze kennen of kunnen vinden van het woord thuis. De leerkracht overloopt enkele antwoorden van op het bord en wanneer de leerlingen enkele leuke vertalingen hebben gevonden noteren ze dit ook op het bord.

De leerkracht maakt de koppeling naar de vele definities van het woord 'thuis'. Voor iedereen kan dit woord een andere betekenis hebben. De leerkracht vertelt dat zoals jullie kunnen zien er veel woorden zijn voor thuis. Dit kan voor iedereen dus iets anders betekenen.

Afsluit

In deze fase van de opdracht kan je verder uitwijken naar de verschillen in de klas. Je kan een klasgesprek starten over wat ze in de klas verstaan onder thuis.